

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад» д. Денисовка
Протокол № 1
от 31 августа 2016г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад» д. Денисовка
Е.В. Мукаускенё
Приказ от «01» *сентября* 2016г
№ *407*

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад» д. Денисовка
за 2015-2016 учебный год**

Содержание

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение

4.2 Анализ работы по внедрению ФГОС ДО

Учебно-методическое, информационное обеспечение

4.3 Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

4.4 Материально-техническая база

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

Заключение

Приложения

Введение

Основания проведения самообследования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст.7598; 2013, №19, статья 2326)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 583\2 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации образовательной организации»;
- Приказ Управления образования городского округа «Усинск» от 25.04.2014 года № 772 «Об организации работы по проведению самообследования муниципальными образовательными организациями»;
- Решение о проведении самооценки на заседании педагогического совета № 5 «Итоги работы учреждения за 2015-2016 учебный год» от 31.05.2016 г. (приказ № 84 от 31.05.2016 года); Приказ № 98 от 03.08.2016 года «Об организации работы по проведению самообследования».

Состав комиссии: Мукаускене Е.В. –заведующий-председатель.

Члены комиссии:

1. Чупрова Н.Ф. воспитатель подготовительной группы
2. Кубелько В.В., воспитатель
3. Хатанзейская Т.М., воспитатель
4. Ширяева В.А., завхоз

Сроки работы комиссии: с 22.06.2016 года по 25.08.2016 года

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об учреждении:

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Место нахождения:

юридический адрес: 169728, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, д. Денисовка, ул. Центральная, д. 16.

фактический адрес: 169728 , Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, д. Денисовка, ул. Центральная, д. 16.

Тел. факс 8(82144) 36474, 8(82144)36427

E- mail: dou_denisovka@mail.ru

Адрес сайта: doudenisovka.ucoz.ru

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск»

Банковские реквизиты бюджетного учреждения:

ИНН/КПП 1106012431/110601001

БИК 048723000

ОГРН 1021100900512

Лицевой счет бюджетного учреждения Б – 9753300006-дсДен,

на р/с 40701810900233000001 на имя Финуправление АМО «Усинск» в РКЦ г. Усинск

Проектная мощность дошкольного учреждения составляет 45 мест. Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье;

длительность работы: 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).

В 2015-2016 учебном году ДУ посещали в среднем 40 детей.

В МБДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательно-воспитательного процесса: Лицензия на право введения образовательной деятельности; образовательная программа ДОУ; учебный план; сетка занятий; договор с учредителем; коллективный договор, договоры между работодателем и сотрудниками ДОУ; договоры между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ; локальные акты. Имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, приказы по МБДОУ, регулярно ведется работа по изучению и реализации нормативных документов. Документация ведется в соответствии с Перечнем документации дошкольного образовательного учреждения.

Устав: утвержден решением «Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 26 ноября 2013 года № 89.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

1. Общеобразовательная программа
2. Положение о формах получения образования и формах обучения
3. Положение о Методическом совете
4. Правила внутреннего распорядка
5. Положение об общем собрании работников
6. Положение о работе с персональными данными работников
7. Правила внутреннего распорядка воспитанников
8. Положение об официальном сайте в сети «Интернет»
9. Правила приема воспитанников
10. Положение о порядке подготовки и проведения самообследования
11. Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников
12. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между детским садом и родителями
13. Положение об организации питания
14. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
15. Положение об аттестационной комиссии.
16. Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
17. Положение о внутреннем контроле
18. Кодекс профессиональной этики
19. Положение о родительском собрании

20. Положение о Совете ДУ
21. Положение о Педагогическом совете
22. Комплектование детского сада
23. Положение о рабочей учебной программе.
24. Положение о закупках.

Выводы и рекомендации:

Нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» д. Денисовка.

Структура и количество групп

Таблица 1

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст	Списочный состав детей	% от общего числа
1	2	3	4	5
Младшая	1	2-4	17	40 %
Дошкольная	1	4-7	26	60 %
ИТОГО	2	с 2-х до 7-ми	43	100%

Таким образом, наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Миссия МБДОУ «Детский сад» д. Денисовка - создание оптимальных условий для своевременного и полноценного психического, физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников, укрепления их здоровья.

Ведущие направления деятельности:

- организация образовательной деятельности воспитанников;
- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования);
- обеспечение полноценного общеинтеллектуального развития ;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области познавательного и речевого развития;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

Принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является общее развитие ребенка;
- принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса

образования детей дошкольного возраста;

– принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

– принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью;

– решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Деятельность МБДОУ «Детский сад» д. Денисовка регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанная в соответствии:

Раздел 2. Структура и система управления

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

- **Структура** – общественное управление:

-Совет ДОУ

– Педагогический совет;

– Общее собрание работников.

2. **Структура** – административное управление:

– I уровень – заведующий детским садом;

– II уровень – завхоз, главный бухгалтер;

– III уровень – воспитатели.

Руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад» д. Денисовка осуществляется в соответствии с мотивационно-целевой, планово-прогностической, контрольно-диагностической, информационно-аналитической и организационно-распорядительной управленческими функциями.

Таким образом, организация управления детского сада осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствует уставным требованиям.

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад» д. Денисовка строится в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основе примерной образовательной программой дошкольного образования:

– «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Приобщение дошкольников к этнокультурным ценностям, знакомство с родным краем проводился по программе развития и воспитания в ДОУ «Парма» (авторы С.С.Белых, С.Н. Штекляйн, Н.Б.Потолицына), как часть непрерывной образовательной деятельности по всем областям программы.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется также учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием НОД, разрабатываемыми детским

садом самостоятельно и в соответствии с реализуемыми образовательными программами, законодательством РФ и РК в области образования и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми содержания образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровый образ жизни», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе», «Художественное творчество», «Музыка».

Большая роль в работе с детьми в дошкольном учреждении отводится знакомству ребенка с родным краем, где он родился, проживает, богатствами леса, природы, с трудом сельского хозяйства, формированию знаний о национальной культуре в понятных, интересных, увлекательных формах. Программа развития и воспитания детей Республики Коми «Парма» направлена на реализацию национально-регионального компонента содержания образования.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе метода проектов, который как способ интеграции содержания образовательных областей, форм и видов детской деятельности дает возможность ребенку экспериментировать, синтезировать полученные знания в разных видах детской деятельности, развивать художественно-творческие способности и коммуникативные навыки, что очень важно для реализации личностно-ориентированного образования. Проекты рассчитаны на среднюю продолжительность, от нескольких дней, до нескольких недель. Проекты могут реализовываться как внутри одной группы, так и объединять несколько групп, а также охватывать детский сад в комплексе. В процессе реализации проектов осуществляется совместная деятельность в различных сочетаниях: совместная деятельность воспитателей и музыкального руководителя, детей и родителей по реализации проекта; совместная деятельность воспитателя и ребенка по реализации проекта; совместная деятельность детей; совместная деятельность детей и родителей.

Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам диагностики по всем направлениям. Результаты диагностики, наблюдения в группах, изучение детских работ показывают положительную динамику в развитии детей. Педагоги в своей работе используют игровые, практические, исследовательские приемы работы, стараются развивать детскую самостоятельность, активность, познавательный интерес и инициативу, что очень актуально в современной жизни.

Таблица 3

Мониторинг выполнения программ

Возрастные группы	Направление/образовательная область	% выполнения	примечание
Средняя группа 11 чел	Физическое развитие	100	
	ЗОЖ	100	
	Физическая культура		
	Познавательное развитие	100	
	ФЭМП	100	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	100	
	Ознакомление с предметным окружением	100	
	Ознакомление с социальным миром	100	
	Ознакомление с миром природы		
	Речевое развитие		
	Развитие речи		
	Приобщение к художественной литературе		
	Художественно-эстетическое		
Художественное творчество			
Музыкальная деятельность			
итого		100	
Старшая группа 9 чел.	Физическое развитие	100	
	ЗОЖ	100	
	Физическая культура	100	
	Социально-коммуникативное		
	Социализация, нравственное воспитание	100	
	Ребенок в семье и сообществе	100	
	Формирование основ безопасности		
	Трудовое воспитание	100	
	Познавательное развитие	100	
	ФЭМП	100	
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	100	
	Ознакомление с предметным окружением		
	Ознакомление с социальным миром		

	Ознакомление с миром природы	100	
	Речевое развитие	100	
	Развитие речи		
	Приобщение к художественной литературе	100	
	Художественно-эстетическое		
	Изобразительная деятельность	100	
	Конструктивно-модельная деятельность		
	Приобщение к искусству		
	Музыкальная деятельность		
итого		100	
Подготовительная группа 6 чел.	Физическое развитие		
	Физическая культура	100	
	ЗОЖ	100	
	Социально-коммуникативное развитие		
	Социализация, нравственное воспитание	100	
	Ребенок в семье и сообществе	100	
	Формирование основ безопасности	100	
	Трудовое воспитание	100	
	Познавательное развитие		
	ФЭМП Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы	100	

	Речевое развитие		
	Развитие речи	100	
	Приобщение к художественной Литературе	100	
	Художественно-эстетическое		
	Изобразительная деятельность	100	
	Конструктивно-модельная деятельность		
	Приобщение к искусству		
	Музыкальная деятельность	100	
итого		100	

Анализ выполнения программы по всем направлениям показал, что основная образовательная программа выполнена на 100%. В целях выявления проблемных зон у детей, определения воздействия на ребёнка и профилактики будущей школьной дезадаптации в конце учебного года заведующий вместе с воспитателем проводит психологическую диагностику по методике М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения».

Общий результат готовности детей к началу школьного обучения - средний. Психофизиологическая зрелость детей соответствует возрасту. Для них характерны формирующиеся навыки контроля и самоконтроля, а также стабильная работоспособность. Эти дети хорошо сотрудничают с взрослыми и сверстниками. Произвольная организация деятельности проявляется в более полной мере при выполнении детьми заданий, которые вызывают у них интерес или внушают уверенность, что они могут выполнить их достаточно успешно. Развитие всех психических процессов в пределах возрастной нормы.

Психолого-педагогическая оценка готовности дошкольников к началу школьного обучения

Таблица 4

	Высокий уровень готовности к школьному обучению (высокая готовность)	Выше среднего (хорошая готовность)	Средний уровень готовности к школьному обучению (готовность)	Ниже среднего (условная готовность)	Низкий уровень готовности к школьному обучению (неготовность)
Количество детей		2	4	0	0
% от общего количества детей		20%	80%	0	0

Данные обследования детей свидетельствуют о том, что педагоги подготовительных групп ответственно подошли к воспитательно-образовательному процессу и качественно подготовили детей к переходу в школу.

Участие воспитанников в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Таблица 5.

Учебный год	Кол-во воспитанников (старший возраст)	Уровень			% участия
		МО	РК	РФ	
2013-2014	25	-	-	20ч	80%
2014-2015	25	6ч	-	10 ч.	64 %
2015-2016	25	8ч	-	6ч.	56%

Таким образом, устойчивые, стабильные результаты освоения программ дошкольного образования является важным условием результативного участия наших воспитанников на российских, республиканских и муниципальных конкурсах.

Раздел 4. Условия, определяющие качество образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. В учреждении работает 4

педагога: 3 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Педагогический состав стабильный, движение имеется в результате выхода на пенсию.

Общее количество	воспитатель	Музыкальный руководитель
4	3	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное
4 чел.	1 (25%)	2 чел. (50%)	1 (25%)

Уровень квалификации

Общее количество	1 категория	2 категория	Без категории
4 чел.	1(25%)	-	3 (75%)

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
	0 (%)	2 (25%)	0	2 (50%)

Возрастные показатели

возраст	25-30	31-50	51-60
	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)

Педагоги, заведующий своевременно проходят курсы повышения квалификации.

	Всего повысили квалификацию	Повышение квалификации от общего числа работников
2014-2015 уч. год	3	75%
2015-2016 уч. год	1	25%

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основная цель педагогического ДООУ - обеспечение качества процесса образования в ДООУ и профессионального развития педагогов. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решает следующие задачи:

1. Продолжать работу по укреплению и сохранению физического и психического здоровья воспитанников в соответствии с основным концептуальным положением ФГОС.
2. Активизировать работу педагогического коллектива с родителями воспитанников, как непереносимое условие реализации ООП ДОУ.
3. Создать условия для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы – это педагогические советы, семинары и семинары-практикумы, коллективные открытые просмотры педагогической деятельности, работа над групповыми проектами, анкетирование, решение проблемных задач и практических ситуаций, тестирование, конкурсы различного уровня. Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех его участников к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Детский сад обеспечен учебно-методической литературой и необходимыми материалами по всем образовательным областям ООП ДУ. В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. В группах имеется разнообразный игровой материал, который постоянно пополняется.

В детском саду имеется следующее информационное оборудование:

- Доступ к интернет ресурсу
- Аудиомагнитофоны, 2 телевизора с DVD плеерами
- Фото-видеокамера
- Ноутбук в количестве 3 шт., стационарных компьютеров 3 шт
- 2 переносных презентационных, мультимедийных оборудования
- МФУ (принтеры, сканер, ксерокс)
- Настольные демонстрационные оборудования
- Стенды для размещения информации

Возможности, предоставляемые интернет ресурсами, позволяют решить ряд задач, актуальных для специалистов:

– электронная почта позволяет оперативно получать различную информацию, своевременно

реагировать и быть в курсе всех нововведений.

- это дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании;
– это разнообразный иллюстративный материал, как статический, так и динамический (анимации, видеоматериалы);

– в информационном обществе сетевые электронные ресурсы - это наиболее демократичный способ распространения новых методических идей.

Все информационное оборудование обеспечивает личностно-ориентированный подход. Возможности компьютера позволяют увеличить объём предлагаемого для ознакомления материала.

Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал как систему исчерпывающей структурированной информации в алгоритмическом порядке.

Использование перечисленного оборудования позволит перевести процесс восприятия информации (обучения) на более высокий уровень, предполагающий использование не только программно-методического обеспечения, но и самых разнообразных средств обработки и передачи информации, учебного, демонстрационного оборудования, сопрягаемого с ПК, современных средств телекоммуникаций.

Техническое оснащение детского сада позволяет:

- работать в результате чередования групповых и индивидуальных форм обучения;
- использовать все многообразие форм и методов работы: лекции, семинары, практические, в том числе, индивидуальные занятия, ознакомление с опытом коллег, мастер-классы, мастерские, обсуждение и анализ ситуаций, работу в малых группах, консультации;
- делать логические выводы, адаптировать содержание материала к собственной практике и апробировать полученные умения при выполнении специальных упражнений.

Стоит отметить, что активность педагогического персонала в использовании компьютерной техники по сравнению с прошлым учебным годом значительно повысилась. Педагоги проявляют стремление и предпринимают активные действия в применении информационно-компьютерных технологий. Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.2 Анализ работы по внедрению ФГОС ДО за 2014-2016гг

Во исполнение приказа Министерства образования Республики Коми от 23 января 2014 года №30 «О реализации Плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования стандарта дошкольного образования в Республике Коми», на основании приказа управления образования от 24 февраля 2014г. № 284 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ОО, реализующих образовательные программы дошкольного образования на

территории муниципального образования городского округа «Усинск» и в целях обеспечения введения федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) в детском саду, в целях создания системы организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО:

МБДОУ «Детский сад» д. Денисовка осуществляло работу по реализации и обеспечению введению ФГОС ДО с апреля 2014г. по август 2015г. Проведены мероприятия на уровне ДОУ, которые включены в Дорожную карту (план-график) действий по обеспечению введения ФГОС ДО.

- проводилась работа по совершенствованию основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ;
- проводилась разработка системы мониторинга – педагогической диагностики оценки индивидуального развития детей;
- проведена работа по созданию и обогащению развивающей предметно- пространственной среды ДОУ;
- оценивалось соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- формирование содержания обучения педагогов ДОУ, проведена работа по аттестации;
- оказана консультативная методическая помощь родителям в воспитании, развитии, охране жизни, укреплении физического и психического здоровья детей.

№ п/п	Мероприятия плана введения ФГОС ДО	Дата, № приказа, протокола	Исполнение
Организационное обеспечение введения ФГОС ДО			
1.	Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ДО	Протокол заседания рабочей группы № 03 от 17.10.2014 г.	Методическое обеспечение введения ФГОС ДО на 2015-2016 учебный год
Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО			
1.	Участие в мониторинге по созданию условий реализации ФГОС ДО в Республике Коми	№ 89 от 25.08.2014 г №77 от 13.07.2015г пр №93 от 21 июня 2016г	август 2014г август 2015г август 2016г
Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО			

5.	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с реализацией ФГОС ДО	План повышения квалификации на 2015 – 2016 учебный год	2015г- повысили квалификацию 3 педагога
	Приведение должностных инструкций воспитателей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	от 30.03.2016 г.	
	Повышение профессионального уровня руководителя и педагогических кадров: - курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ДО	Заведующий январь- апрель 2016г	«Менеджмент в образовании»
Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО			
6.	Проведение семинара-совещания, консультаций по вопросам реализации ФГОС ДО: - просветительская работа в ДОУ - посещение и участие в мероприятиях различного уровня	Годовой план работы учреждения на 2015-2016 учебный год	Семинары по теме: «Приобщение дошкольников к народной культуре» (ноябрь 2015г Кубелько В.В.) «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников (январь 2016 г.) Наполнение развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» (февраль 2016г Чупрова Н.Ф.) «Создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников», (апрель 2016 г Хатанзейская Т.М.); «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС» (декабрь 2015 г) "Развитие речи, как средство общения в условиях реализации ФГОС ДО" (март 2016г

			Чупрова Н.Ф.)
7.	Разработка плана методической работы с ориентацией на проблемы реализации ФГОС ДО	Утверждено заведующим от 30.05.2014 г.	
Информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО			
8.	Размещение на сайте МБДОУ информационных материалов о реализации ФГОС ДО	По мере необходимости	- размещение нормативных документов и плана реализации ФГОС ДО
9.	Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС ДО в учреждении.	Протокол № 01 от 01.12.2015 г.	-Информирование родителей о реализации ДОО ФГОС ДО;

Вывод:

Продолжать работу по реализации ФГОС ДО в 2016-2017 учебном году.

4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Базовым условием реализации образовательной программы ДО является создание здоровьесберегающей среды, включающую три основных компонента:

- предметно-развивающее пространство,
- режим пребывания,
- сбалансированное питание.

Предметно-развивающая среда, созданная в нашем детском саду, позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления детей, которая учитывает особенности детей: возраст, уровень развития, интересы, склонности, способности, личностные особенности.

В ДОУ оборудованы медицинский кабинет, спортивная площадка для занятий на воздухе.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении. Пространство групп можно назвать развивающим, мобильным, гендерным, живым, постоянно меняющимся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. В такой обстановке детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации.

В групповых комнатах оборудованы уголки «спортсмена» со спортивным оборудованием. Для организации двигательной активности в зимнее время на улице используется спортивный инвентарь: санки, лыжи, клюшки, хоккейные ворота. При планировании работы учитываются предыдущие виды деятельности с детьми, результаты работы за месяц, квартал.

Для реализации основной образовательной программы разработан гибкий режим пребывания, который предусматривает оптимальное соотношение периодов бодрствования и сна детей в течение суток, организации видов деятельности и отдыха в соответствии с возрастными психофизическими особенностями организма. В регламенте жизни детей предусмотрено место для разнообразных и свободных проявлений интересов самого ребенка – это личное время, когда ребенок может заняться любимым делом, зная, что ему не будут навязывать какие-то другие занятия. Данная задача решается воспитателями старших воспитанников, ведь иметь свободное время и уметь наполнить его не менее важно для ребенка, чем участвовать в коллективных действиях.

Таким образом, организация детской жизни в условиях МБДОУ «Детский сад» д. Денисовка построена с учетом потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности всех детей.

Работа в детском саду по сохранению и укреплению здоровья детей решается в ходе ежедневной практической работы воспитателей, т.е. связано с профессиональной педагогической деятельностью, используя здоровьесберегающих технологий. Педагоги используют в своей работе технологии, методики по физической и оздоровительной работе, ориентируются на новинки психолого-педагогической литературы, внедряют в практику передовой педагогический опыт своих коллег. В течение года применяются различные закаливающие мероприятия: воздушные ванны, солнечные ванны в летнее время, обливание рук до локтя, утренний прием детей на свежем воздухе.

Параллельно с закаливанием в ДОУ в течение учебного года проводятся профилактические мероприятия, разработан помесечный план, который включает в себя: витаминотерапию, воздушные ванны, фитотерапию, кварцевание групп, чесночнотерапию, орошение полости рта и носоглотки солёной прохладной водой, вакцинацию против гриппа, профилактические прививки.

Питание в детском саду организовано с учетом продолжительности пребывания ребенка в детском саду, возраста, подсчетом соотношения белков, жиров и углеводов, калорийности питания и микронутриентов.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13; питьевая вода доступна детям в течение всего времени нахождения в саду.

В течение периода 2015 – 2016 года в детском саду наблюдается незначительная положительная динамика по снижению уровня заболеваемости воспитанников. Индекс здоровья с 11% повысился до 12%. В связи с этим, необходимо продолжать и совершенствовать работу по профилактике гриппа и ОРВИ, активизировать санитарно-просветительскую работу с родителями, педагогами, сотрудниками МБДОУ.

Уровень здоровья воспитанников

Таблица 9.

Учебный год	Общее	Не болевших	Индекс здоровья
-------------	-------	-------------	-----------------

	количество воспитанников	в течение года	
2013-2014	45 ч.	6 ч.	13 %
2014-2015	45 ч.	5 ч.	11 %
2015-2016	40 ч.	5 ч.	12%

Группы здоровья

Таблица 10.

Учебный год	Общее количество воспитанников	Группы здоровья							
		I		II		III		IV	
2013-2014	45 ч.	12 ч.	27%	32ч.	73%				
2014-2015	45 ч.	22 ч.	50%	22 ч.	50%				
2015-2016	40 ч.	7 ч.	17%	33 ч.	83%				

Чтобы ребенок рос здоровым, сознательное отношение к здоровью следует формировать, прежде всего, у родителей. Семья и детский сад имеют свои особые функции и не могут заменить друг друга. Наши наблюдения показывают, что в жизнь входит новое поколение родителей, понимающих значение здорового образа жизни, хорошего образования и воспитания, стремящихся обеспечить их для своего ребенка.

Одним из путей взаимодействия ДОО с семьями воспитанников используются Дни открытых дверей, совместные праздники, экскурсии, походы, и т.д. где родители, а так же другие близкие ребенку люди, наблюдая совместную деятельность, сами участвуют в играх, режимных моментах и других мероприятиях. В течение учебного года педагогами изучаются вопросы и пожелания родителей по физкультурно-оздоровительной работе. По итогам проводятся консультации, индивидуальные беседы, посещение на дому. Также любая информация размещена на официальном Сайте www.doudenisovka.ucoz.ru

4.5. Материально-техническая база

МБДОУ «Детский сад» д. Денисовка – отдельно стоящее одноэтажное типовое здание, введён в эксплуатацию 26 декабря 1991 года. Здание состоит из 2 групп (младшей и дошкольной). На территории имеются хозяйственные постройки, оборудованные прогулочные площадки в соответствии с санитарными правилами.

Детский сад имеет кабинет заведующего, и медицинской сестры. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности приобретены мебельные гарнитуры. Предметно-развивающая среда включает центры ролевых игр, грамотности, искусства, здоровья, строительно-конструктивных игр соответствующим оснащением дидактическими и игровыми пособиями, которые постоянно обновляются.

Детский сад оснащен техническим оборудованием: 2 музыкальных центра с караоке и DVD, 2 телевизора, 3 компьютера, 1 принтер, 3 ноутбука для педагогов каждой возрастной группы, 1 ксерокс, 1 сканер, 1 МФУ, 2 мультимедийных оборудования, телефон-факс.

Территория ограждена металлической сеткой (рабица) и имеет наружное освещение, прогулочные площадки оснащены необходимым оборудованием для осуществления воспитательно-образовательного процесса, которое ежегодно ремонтируется и обновляется. Ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. ДОО поддерживается в хорошем санитарном состоянии.

Постоянная охрана детского сада осуществляется силами сотрудников и сторожей.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в детском саду ежегодно планомерно проводятся следующие мероприятия:

- инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- проверка исправности автоматической пожарной сигнализации, огнетушителей;
- проверка технического состояния здания и территории учреждения;
- приобретение сертифицированного оборудования, мебели, пособий и др.;
- организация питания детей в соответствии с требованиями СанПиН;
- контроль санитарного состояния учреждения;
- практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:
 - тренировки по эвакуации детей и сотрудников – 1 раз в квартал;
 - беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
 - участие в Республиканских и муниципальных конкурсах детского творчества «Новогодняя игрушка моей семьи»; «Волшебное растение».
 - оформление стенда по ПДД; пожарная безопасность; Гражданская оборона; безопасность.
 - оформление стендов в уголках потребителя по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм, пожар).

Таким образом, материально-техническая база МБДОУ «Детский сад» д. Денисовка соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам. Детский сад обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, способствует разностороннему развитию, обеспечивает разнообразную деятельность воспитанников.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Она осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль в детском саду осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за реализацией уставных направлений;

- контроль за реализацией содержания образовательных программ
- контроль за уровнем и качеством обучения и воспитания.

Мероприятия по контролю в МБДОУ «Детский сад» д. Денисовка проводились на основе годового и месячного планов работы. Был определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, диагностика, беседа и др.), составлена циклограмма контроля, в которой на учебный год запланированы объекты контроля, периодичность, ответственные, выход информации.

В 2015-2016 учебном году использовались следующие формы контроля:

оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный, сравнительный.

Были разработаны диагностические карты-схемы по организации контроля, что помогло выстроить систему, в которой соблюдались принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- теоретическая и методическая подготовленность.

Объектами контроля явились:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.
3. Методическая работа (повышение квалификационного уровня педагогов, самообразование педагогов, распространение педагогического опыта)
4. Оздоровительная работа.
5. Работа с родителями.
6. Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.
7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

В результате осуществляемого контроля серьезных нарушений не выявлено, все предложения и рекомендации по устранению недостатков выполнялись своевременно.

Заключение

Результаты анализа работы МБДОУ «Детский сад» д. Денисовка за 2015-2016 учебный год позволяют охарактеризовать образовательную среду как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2015-2016 учебном году, были определены перспективы работы на 2016-2017 учебный год:

- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
 - усилить контроль качества питания со стороны администрации в соответствии требованиям СанПиН;
 - взаимодействовать с семьями детей для полноценного развития детей;
 - продолжать формировать компетентность родителей в области воспитания и обучения детей
- изучение теоретических инновационных методов обучения и воспитания.

- внедрить инновационные формы и методы работы в ДОО;
- организация работы по обеспечению преемственности между МБДОУ «Детский сад» и МБОУ «ООШ» д. Денисовка;
- оптимизация качества образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО.